

如果您的孩子有學習上的問題，您知道該如何解決嗎？

如果您的孩子學習態度與方法還不錯，您知道如何進一步開發孩子的潛能嗎？

如果您對上面兩個問題的答案是不肯定的，您絕對不能錯過以下關於《MMS 記憶術·速讀·心智圖》學習力提升課程的說明。

## 記憶術

我的孩子總是記不住怎麼辦？別人的孩子為什麼記性那麼好？

其實，所謂「好的記憶力」可分為有三種類型：

- 很快記住(e.g.很短時間內記住幾組電話號碼)
- 記得很多東西(e.g.:幾天內記住千個英文單字)
- 很久都還記得(e.g.:幾年前背過的唐詩宋詞)

在本課程所獨創的「記憶三元論」中，就特別強調此三大類型的掌握 - 也就是：<sup>1</sup>速度--記得快，編碼時間(Encoding Time)很短、<sup>2</sup>容量--記得多，儲存容量(Retrieval Accommodation) 、<sup>3</sup>時間--記得久，維持時間長 (Duration Time)。



▲ 從本課程學習到的記憶技巧，可直接應用到課文實例。

對於多數孩子而言，記憶與背誦是件乏味又枯燥的苦差事，在 MMS 課程中，透過圖像化(Imagery)與聯結(Association)記憶技巧，教會孩子幾種合適好用的記憶方法(記憶術) - <sup>A</sup>故事記憶法、<sup>B</sup>鏈結記憶法、<sup>C</sup>位置記憶法、<sup>D</sup>數字(年代)記憶法...等，帶領孩子去體會領悟，理解到：記憶力是能夠透過自我努力學習「聰明方法」而改善；同時記憶的過程不再是件苦差事，可以運用自己的創意來「圖像聯想」、而變得好玩有趣，一點也不無聊！

更進一步地，孩子能學會當面對不同的記憶素材與時間限制時，選擇使用最佳的記憶方法，達到「見招拆招」、採取主動與策略化學習。

## 速讀

幾乎沒有人會否認，閱讀在每個人的學習歷程生活中，扮演著重要的角色。速讀訓練，一般人的觀念裏是能節省時間的閱讀技巧。甚至，有人以為「走馬看花」方式的閱讀方式！

在本課程裏，針對速讀的學習特別強調「速度」與「理解」並重，讓孩子建立「快速讀懂」而非「快速讀完」的觀念！

基本上，速讀訓練包含了三個部份：<sup>1</sup>改善不良的閱讀方法與習慣，例如：逐字閱讀、跳讀、回看、默念。<sup>2</sup>速度強化技巧，例如：使用閱讀指法、確實計時、多行閱讀。<sup>3</sup>理解力提升訓練，例如：讀後立即回憶、口述內容、問題回答、心智圖筆記組織整理。

綜合以上來看，一面改善閱讀技巧；另一方面則以多種評量與練習來瞭解孩子的理解程度。我們同時重視閱讀的「質」與「量」，期使孩子能真正透過閱讀、達到累積知識與智慧。當然，基於現實的考量，學習成效如恰能反映在考試成績上，那麼，對於孩子來說，是再好也不過了。

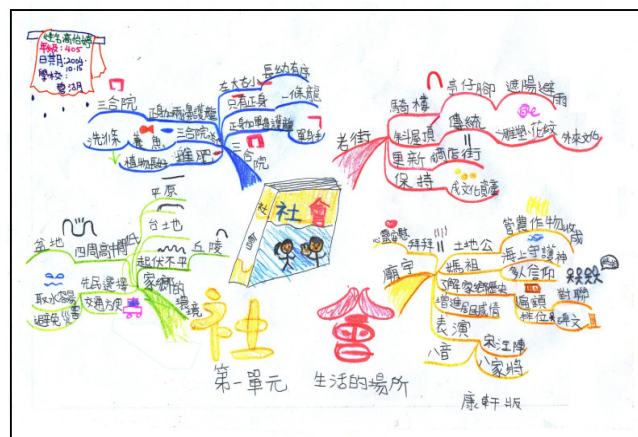


▲速讀訓練主要是運用書籍文章配合計時(或限時)的方式來練習閱讀。

## 心智圖

「心智圖」號稱為「天才的筆記」，目前在國內還是一個嶄新的教學課程。其原理是透過圖案、線條、色彩，來完成主題的推演或資訊的歸納，強化孩子的思考、組織力及記憶力。

應用領域十分廣泛，舉凡企劃內容、專題報告、作文書信、筆記整理、組織記憶、會議(腦力激盪)...各個領域或年齡層，都是十分好用的心智工具(Mind Tool)。



▲學生應用心智圖筆記整理社會科課文。

## 三大主軸課程的統整

三大主軸的課程設計能讓學生全方位提昇「學習力」，以便產生「自我、自發學習」的能力，如果只對學生教「記憶術」或「速讀」單一課程，將會流於片面學習以致成效不彰。在 MMS 課程的整合操作當中，先讓孩子先進行文章速讀練習、再使用圖像化記憶術來內容資訊、最後則運用心智圖來組織整理---所以，我們堅持：唯有經過統整的課程，才能真正培養孩子「一輩子用得著的能力」。

### 閃示訓練 - 潛能開發的利器

**如**果您還不知道閃示訓練，您就不知道您的孩子原來可以這麼專心。

**如**果您往下瞭解閃示訓練，您就會知道讓孩子專心原來並不困難

## 什麼是閃示訓練？

閃示訓練是結合<sup>(1)</sup>多媒體訓練系統、<sup>(2)</sup>單槍投影機、<sup>(3)</sup>電腦三者，產生瞬間(約 0.1 秒~0.5 秒)出現的文字或圖案影像，以「快看快寫」的形式來訓練孩子集中注意力、提高專心度、靈敏得反應力；再加上老師的細心指導及協助，培養良好的習慣與學習態度。

## 閃示練習的要領

您有沒有發現：當我們看到數字或國字時，常會不由自主地由左到右或由上到下地「口唸」或「心誦」，但是否一定要唸誦，我們才能夠有效辨認呢？

一般人常以為看書是：看得越慢理解程度越高。但事實上當然不是這樣！許多的專業研究都指出：慢慢看容易造成分心及雜念。而唸誦是我們從小初學的過渡認知習慣，語文能力和語彙豐富之後，就必須改變成為視覺化的閱讀方式，才算正確！唸誦最大的壞處，就是使得文字辨認與閱讀速度變慢，不僅減低閱讀速度而且讓文意的組織與理解變差。

閃示訓練的要領在於「照相式記憶」- 運用人類天生特有的瞬間圖形記憶能力，專心完整地將看到的整片文字、變成腦海中快速的理解影像，省去冗長的唸誦時間。所以學生若能夠掌握「照相式記憶(Photographical Memory)」的要領，不斷練習養成好習慣後，不僅專注力提昇、反應力變快，理解力與記憶力也會

變好，閱讀速度也都可以獲得數倍或數十倍以上的進步！

## 家長輔導小技巧

### ①眼球運動

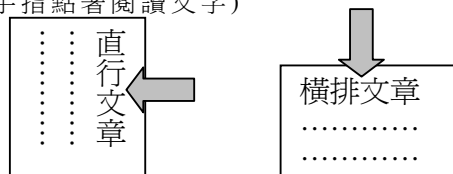
- 每日一次或隔日一次，建議實施時間為早上或晚上。
- 家長可採用類似體操口令來協助指揮眼球運動的動作。若是預先錄音，每次撥放錄音帶來練習眼球運動，也是種相當便利的方式。
- 眼球運動的效果：預防近視、強化反應力、減少意外傷害與碰撞發生。

### ②閱讀文章的協助方式

在不影響孩子的興趣前提下，平常多讓孩子練習！並請注意孩子是否依照老師教學的方法持續練習，尤其對喜歡閱讀的孩子來說，如果能按照課堂方法練習，閱讀實力將可持續不斷的進步，遠比結業成績會優異許多。

要訣一：「以指帶眼」(用手指點著閱讀文字)

要訣二：「字群閱覽」



看完文章後請孩子口述文章內容(或繪製心智繪圖)以測試理解力，一來瞭解文章理解程度，另外可訓練孩子的口語表達能力及組織力，並養成回想、組織、記憶的好習慣。

### ③閱讀文章的注意事項

閱讀時的錯誤動作：趴著看書、手撐著頭、左手握拳(左手應攤開平壓書本)。

嚴重錯誤的閱讀方法(應立即糾正)：

	閱讀速度慢	理解力差	組織力弱
嘴巴唸文章	✓		
指法錯誤	✓		
回看文章	✓		✓
跳讀文章		✓	

### ④記憶技巧

記憶力好的基本要訣是掌握有效的回憶時間及充分的自信心，認為自己記得住的自信。

- 平時多鼓勵孩子回憶，包括課業、生活、旅遊經驗等等。
- 時時提醒孩子運用學過的方法，不死記，有想像力的運用圖像聯結資料
- 多運用 MindMap 心智繪圖是最有系統的組織方法。