

# 什麼是《學習成績與報告》

## 簡介《學習成績與分析報告》

為了瞭解練習成果、以及增加練習成效，每當學生新增 15-20 篇的練習記錄時，本軟體課程中心，即著手製作學習成績分析報告。從報告當中，能夠瞭解學生目前的閱讀特性，我們也會提供分析與建議，讓學生調整出更良好的學習模式。



每一份的報告，以 A4 一張兩頁印製呈現。

正面彙整本次所有記錄總體的練習狀況，背面則是每一筆記錄（每篇文章）的練習情形。

## 《學習成績與分析報告》的內容

### 基本資訊

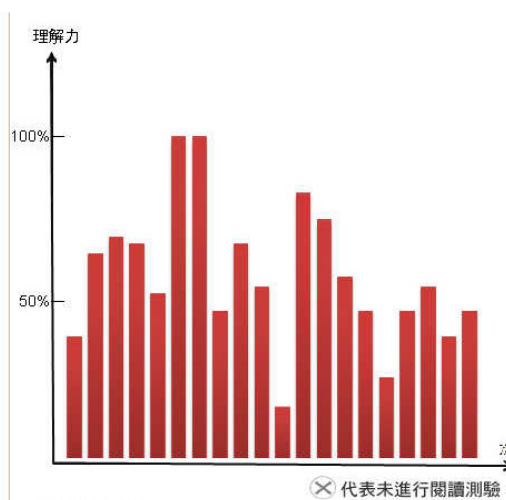
學生姓名		年 紀	10	註冊日期	2014/1/22
練習期間	2014/01/23-2014/02/10 (共19天)	文章篇數	20	篇數累計	20

本欄訊息，除了學生姓名年齡…等個人資料外，還列出本次報告的所屬區間，從第一筆練習到最後一筆的練習記錄，所跨越的時間長度（包括週六日）。

### 圖表分析

#### 理解程度

每篇文章理解力以紅色長條，表示程度的高低。從整體的圖例當中，清楚顯示學生閱讀的品質，及理解能力的特性。是屬於高度或者是低度的閱讀者。

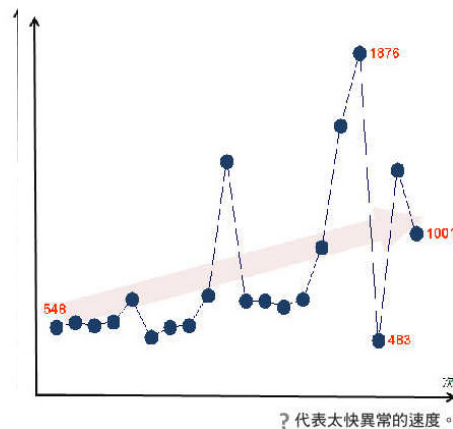


## 閱讀速度

文章的閱讀速度，以折線圖彙整呈現。  
並從折線圖繪出粉紅色的趨勢線。

從折線與趨勢線中，可分析出練習者閱讀模式的優劣，並提出學習建議。  
以右邊圖例來說，雖然折線出現高低的狀況，但是趨勢線往上，所以屬於中度且良好的型態，整體速度還是不斷進步愈來愈快。

而如果速度趨勢為水平線時，代表所有文章以相同級距速度練習，練習者並未積極地、自我要求進行快速閱讀。更糟糕的是，閱讀趨勢為往下的直線，代表練習速度愈看愈慢。



- [良好]: ↗ 往上直線。速度持續累進加快。
- [普通]: → 水平直線。速度沒有逐篇進步。
- [不好]: 〰 高低折線。速度忽快忽慢不穩定。
- [很差]: ↘ 往下直線。速度變得越來越慢。

彙整所有記錄後，您的總體實力為：

**532** 字/分  
備註：以80%理解基礎計算

### 說明建議

- ◆應該穩定閱讀品質以及理解力成績（目前偏向[及格]範圍）
- ◆只以5字進行練習，應增加視幅字數。

## 實力評估

報告將彙整所有記錄，綜合每一篇的練習，評估這名學生的閱讀速度與能力。圖例中，該名學生閱讀速度為每分鐘 532 個字，理解能力 80%以上。

## 說明建議

綜合上述所有訊息之後，學習報告將提出學習建議，內容包括閱讀速度的掌握、理解能力特性、每行字數是否增加…等內容。

## 記錄分析

背面的記錄分析，將針對每一篇文章的練習情形，逐一進行分析。閱讀練習時，每次讀完之後，接著繼續回答測驗題，最多閱讀四次。越快得到滿分，則越能提早結束練習。

針對學生每一篇多次閱讀練習，逐一計算各個速度快慢與理解高低的變化，進行彙整分析該篇的練習狀況，並且提出建議。

文章	花鹿之死	成績	理解程度	40	閱讀速度	548 (字/分)
評語	理解: 良好! 複答成績由低增加, 最後高分		速度: 注意! 技巧熟練度不足, 要加強			
文章	員外和他的驢子	成績	理解程度	65	閱讀速度	569 (字/分)
評語	理解: 良好! 三次複答成績由低而高		速度: 不錯! 第2、3次逐漸加快			